מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מושגי היסוד של כדורגל: מגרש, עמדות וחוקים
- לתרגל אוצר מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט
- לחשוב על ערכי ספורטיביות כמו עבודת קבוצה והפסד בכבוד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – 11
2. ב – שוער
3. ג – שער
4. ג – ידיים
5. ב – למנוע מהיריב להבקיע
6. ג – השופט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בכל קבוצה יש 11 שחקנים על המגרש
2. נכון – זו זכות מיוחדת של השוער בלבד
3. נכון – הקבוצה שמבקיעה יותר שערים מנצחת
4. לא נכון – כדורגל הוא משחק קבוצתי שדורש שיתוף פעולה
5. לא נכון – אפשר להפסיד בכבוד וללמוד מהמשחק

חלק ג' – השלמת חסר – משפחות מילים

1. בעט
2. שער
3. שחק
4. שיחקה
5. חלוץ

חלק ד' – התאמה – עמדות בכדורגל

1. 1 – ג (שומר על השער)
2. 2 – ה (עוצר את ההתקפות של היריב)
3. 3 – ב (מחבר בין ההגנה להתקפה)
4. 4 – א (מנסה להבקיע שערים)
5. 5 – ד (אוכף את חוקי המשחק)

חלק ה' – סדר האירועים במשחק

1. השחקנים נכנסים למגרש
2. השופט שורק לתחילת המשחק
3. הקבוצות מנסות להבקיע שערים זו לזו
4. השופט שורק לסיום המחצית הראשונה
5. המשחק ממשיך במחצית השנייה
6. השופט שורק לסיום המשחק ומכריז על התוצאה

חלק ו' – כותבים

1. יש לכלול: פנייה למאמן, סיבה לאהבת המשחק, עמדה מועדפת והסבר קצר
2. תשובה טובה תכלול: לחיצת ידיים, כבוד ליריב, חוסר כעס, למידה מההפסד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השוער שומר על השער ומורשה לגעת בכדור בידיים ברחבה שלו
- משפט תקין עם הפועל 'בעט' בהטיה מתאימה
- תשובה אישית שמזכירה כבוד, חוקים או התנהגות הוגנת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בצפייה קצרה בעמדות על גבי ציור מגרש לפני מילוי הדף
- בחלק ההתאמה אפשר לבקש מהתלמידים לצייר חץ בין העמודות במקום לכתוב
- בחלק 'כותבים' כדאי לתת דוגמה אחת בעל פה לפני שהתלמידים כותבים בעצמם

דף תרגול: כדורגל – המשחק שכולם אוהבים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כדורגל הוא משחק קבוצתי שבו שתי קבוצות מנסות להבקיע כמה שיותר שערים. בדף הזה נתרגל מילים, עמדות וחוקים, ונחשוב גם על ערכים חשובים במשחק.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש (לא כולל מחליפים)?

א) 7 ב) 9 ג) 11 ד) 13

2. איך קוראים לשחקן ששומר על השער?

א) חלוץ ב) שוער ג) קשר ד) שופט

3. מה קורה כשהכדור חוצה את קו השער ונכנס לרשת?

א) עונש ב) נבדל ג) שער ד) פסילה

4. איזה איבר אסור לשחקני שדה לגעת בו בכדור (חוץ מהשוער)?

א) רגליים ב) ראש ג) ידיים ד) כתפיים

5. מה תפקידו העיקרי של שחקן ההגנה?

א) להבקיע שערים ב) למנוע מהיריב להבקיע ג) לשרוק על עבירות ד) לעודד מהספסל

6. מי אוכף את חוקי המשחק במגרש?

א) המאמן ב) הקהל ג) השופט ד) הקפטן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק כדורגל יש רק שחקן אחד בכל קבוצה	☐	☐
2	השוער מותר לו לגעת בכדור בידיים בתוך רחבת השער שלו	☐	☐
3	מטרת המשחק היא להבקיע יותר שערים מהקבוצה היריבה	☐	☐
4	אפשר לנצח במשחק בלי עבודת צוות	☐	☐
5	הפסד במשחק אומר שהקבוצה גרועה ולא שווה כלום	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת חסר – משפחות מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השחקן _____ את הכדור בחוזקה לעבר השער

2. השוער עמד ליד ה _____ ושמר עליו

3. הילדים אוהבים ל _____ כדורגל בחצר בית הספר

4. הקבוצה ש _____ ה יפה קיבלה מחיאות כפיים גם כשהפסידה

5. ה _____ ניסה כמה פעמים להבקיע שער אך השוער עצר אותו

4 חלק ד' – התאמה – עמדות בכדורגל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** מנסה להבקיע שערים
2. מגן	___	**ב.** מחבר בין ההגנה להתקפה
3. קשר	___	**ג.** שומר על השער
4. חלוץ	___	**ד.** אוכף את חוקי המשחק
5. שופט	___	**ה.** עוצר את ההתקפות של היריב

5 חלק ה' – סדר האירועים במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	השופט שורק לתחילת המשחק
☐	השחקנים נכנסים למגרש
☐	השופט שורק לסיום המשחק ומכריז על התוצאה
☐	המשחק ממשיך במחצית השנייה
☐	השופט שורק לסיום המחצית הראשונה
☐	הקבוצות מנסות להבקיע שערים זו לזו

6 חלק ו' – כותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב קצר למאמן או למאמנת של קבוצה דמיונית. ספרו למה אתם אוהבים לשחק כדורגל ואילו עמדה הייתם רוצים לשחק בה.

2. תארו מצב שבו קבוצה הפסידה במשחק אבל התנהגה בספורטיביות. מה הן עשו?

כרטיס יציאה

מה תפקידו של השוער?

כתבו משפט אחד עם המילה 'בעט'

מה זה משחק הוגן, לדעתכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀